

SCIENCES

NOM :

.....

Prénom :

.....

C

**Lycée professionnel
LES CHARTRONS**

CLASSE :.....

Groupe :.....



**Année scolaire
200../200..**

Jour		
Horaire		
Salle		
Ma place		



FOURNITURES SCIENCES

Ces fournitures doivent être présentes à tous les cours de sciences :

- un grand classeur
- des copies simples perforées (20)
- des pochettes transparentes (100)
- 6 intercalaires minimum de couleurs
- une calculatrice
- cahier de texte / agenda pour marquer le travail à faire
- une trousse complète (surligneur, crayon à papier, gomme, colle, ciseau, des stylos : bleu, noir, rouge, vert, une règle 20cm)



PRESENTATION DU CLASSEUR

Intercalaire N°1 : CHIMIE
Intercalaire N°2 : ÉLECTRICITE 1
Intercalaire N°3 : ÉLECTRICITE 2
Intercalaire N°4 : ACOUSTIQUE
Intercalaire N°5 : MECANIQUE
Intercalaire N°6 : DOSSIER SCIENCES



ORGANISATION DU CLASSEUR

Les cours et documents doivent être rangés dans l'ordre où ils sont distribués.
Les exercices et recherches sont rangés à la suite du cours.
Les contrôles et TP (travaux pratiques) sont rangés à la suite de la leçon.
Le classeur doit toujours comporter des feuilles de copie et des pochettes transparentes.



Organisation du travail et des cours



Les cours sont donnés sous forme de photocopies.
Le professeur explique le cours et **les élèves surlignent ce qu'il faut apprendre**.
La correction des exercices est à prendre en vert.
En début de cours le professeur ramasse le travail demandé **aucun retard n'est accepté**.
Les cours sont à apprendre chaque semaine.
En fin de cours le professeur donne le travail à faire pour la semaine suivante **l'élève doit noter ce travail sur son agenda**.
Des séances de TP (travaux pratiques) auront lieu régulièrement, il faut alors travailler par deux ou trois. Pour chaque TP l'élève doit rendre un compte rendu personnel qui sera ramassé et noté en fin de séance.
Le professeur choisi les binômes.
Des devoirs maisons seront régulièrement donnés. Il s'agit souvent de recherches à faire pour cela il faut savoir utiliser un dictionnaire, des encyclopédies, utiliser les documentations du CDI et Internet.



LES ENGAGEMENTS DU PROFESSEUR

- De nombreux cours seront introduits soit par :
 - **une activité « découverte »**
 - **une activité de « brainstorming »** (chaque élève dit ce qu'il connaît sur le sujet)
 - **des révisions du cours précédent**
- Le cours sera ensuite mis en place (soit sous forme de polycopié, soit par écrit).
Les objectifs/compétences de chaque leçon (c'est-à-dire ce que vous devez être capable de faire), **les savoirs** (formules, définitions et propriétés à connaître) et **les savoir-faire** (techniques et méthodes) seront surlignés.
- Des exercices** seront proposés en application de la leçon. Ils seront à faire soit en classe, soit à la maison. Le professeur vérifie que chaque élève a bien cherché les exercices, dans le cas contraire au bout de 3 oublis il sanctionne l'élève récidiviste.
- Des devoirs maisons** seront également donnés. Ils sont à faire de façon individuelle.
- Des interrogations très courtes** (15 min) seront faites dans la semaine (orales ou écrites).
- Toutes les trois semaines environs, une **évaluation de sciences** portant sur le dernier (ou plusieurs) chapitre aura lieu. Son coefficient sera plus important que celui des autres contrôles. Le professeur prévient une semaine à l'avance.
- Le professeur corrige le plus rapidement possible les évaluations et photocopie (pour les contrôles d'1h) la correction.
- Il est à l'écoute des élèves pour comprendre leurs difficultés et donner des explications supplémentaires.
- Le professeur peut vérifier l'organisation des classeurs et les noter.



LES ENGAGEMENTS DE L'ÉLÈVE

- Tout élève **doit arriver à l'heure** en cours.
- Tout élève doit **avoir ses fournitures au complet**.
- Tout élève doit **tenir correctement son classeur**.
- Tout élève doit **apprendre ses cours toutes les semaines** et **revoir la leçon** la veille .
- Tout élève doit **être solidaire** et prendre les photocopies pour un camarade absent.
- Tout élève absent doit rattraper au plus vite ses cours et le travail à faire.
- Tout élève doit **participer au maximum** et ne pas hésiter à **demandeur des explications supplémentaires** au professeur.
- Tout élève désirant prendre la parole en classe entière, doit le faire en **levant la main**.
- Tout déplacement dans la classe est interdit à moins d'en avoir fait la demande avant auprès du professeur. Il est formellement interdit de manger ou boire en cours. Pendant les cours aucune permission ne sera donnée pour aller au toilette. Il est formellement interdit de lancer des objets à un camarade même une gomme.
- Tout élève doit avoir un comportement exemplaire
 - pendant le cours (on ne se balance pas sur la chaise, on ne mâche pas du chewing gum, on se tient correctement, on ne coupe pas la parole).
 - pendant les séances de TP (pas d'agitation, de la concentration et du calme). Vous faites des manipulations comprenant des risques soit pour vous, soit pour vos camarades, soit pour le matériel il faut faire très attention



LES SANCTIONS

- Tout travail donné à la maison devra être fait/remis à la date exigée, sinon il ne sera pas pris en compte (pour un devoir un zéro sera mis comme note).
- Un tableau avec système de croix est mis en place pour vérifier le point ci-dessus et aussi pour éviter toute injustice. Au bout de 3 croix : 1h de retenue, avec un travail à faire sera donné. La famille sera informée de la retenue.
- Toute discussion ou interruption gênant le bon déroulement du cours sera sanctionnée car cela nuit à l'attention du groupe et empêche les élèves volontaires ou en difficultés de comprendre et/ou de progresser.
- Si un problème survient en classe, le professeur réglera celui-ci à la fin de la séance ou à un autre moment avec la (les) personne(s) intéressée(s) ; la famille sera informée si un comportement perturbateur se renouvelle.
- Pour une absence non justifiée par un certificat médical à un contrôle d'1h, la note de zéro sera prise en compte.



LES TRAVAUX PRATIQUES



- Le professeur annonce les binômes et désigne le poste de travail.
- Chaque élève récupère le polycopié du TP et y inscrit son Nom ainsi que celui de son binôme.
- Avant de commencer le TP les élèves vérifient le matériel et le signal si il manque quelque chose.
- Avant tout branchement électrique les élèves doivent faire vérifier leur montage au professeur.
- Si du matériel est cassé par négligence de l'élève, celui-ci s'engage à rembourser le matériel. Attention la verrerie est très cher : une fiole jaugée 8€.
- Les TP durent au maximum 1h. Il faut prendre le temps de bien lire le polycopié et appeler le professeur dès que nécessaire.
- En fin de séquence le matériel doit être correctement rangé et la pailasse doit être laissé propre.

Signature de l'élève :

Signature du professeur : :

Grille d'évaluation pour la première situation d'évaluation en CCF en math-sciences

Date de l'entretien :

Titre du rapport d'activités :

<u>I : ÉVALUATION du RAPPORT ÉCRIT</u>	note barème
Pertinence du sujet exploité : - identification de la liaison math-sciences avec la technologie, la profession, ou la vie courante - adéquation des documents avec l'activité relatée.	
Description de l'activité technologique, professionnelle, ou vie courante : (aptitude à communiquer par écrit) - structuration du compte rendu, - enchaînement logique de la description.	
Écriture correcte des outils mathématiques ou scientifiques utilisés : (validité de l'argumentation) - exploitation des calculs ou des constructions (écriture d'une phrase mathématique, production d'un tableau numérique, d'un graphique, d'une figure géométrique,...), - exploitation d'une expérience, d'une mesure (élaboration d'un schéma correspondant à l'expérimentation, description du protocole, observation et interprétation,...).	
Soin et présentation du dossier	
Appréciation générale sur le rapport :	

<u>II : ÉVALUATION de la PRESTATION ORALE</u>	note
EXPOSÉ : (aptitude à communiquer par oral) - exposé en adéquation avec le rapport écrit, - cohérence et logique de l'exposé, - explicitation des calculs, des constructions ou des protocoles rendus compte dans le rapport (tout ou partie).	
ENTRETIEN : (validité de l'argumentation) Trois axes de questions sont à privilégier : 1/ sur l'aptitude à justifier l'exactitude d'un résultat : précisions sur l'enchaînement logique qui a conduit à un calcul numérique, à une construction géométrique ou graphique, ou à un protocole expérimental. Question posée : 2/ sur l'organisation des informations que l'exposé oral, ou le rapport écrit, relate : - comparaison de la situation à un modèle connu (proportionnalité, fonction linéaire, nature d'un triangle, phénomène physico-chimique,...), - mise en relation de données (numériques ou littérales), - utilisation des symboles. Question posée : 3/ sur la vraisemblance des résultats : - test d'un résultat à l'aide d'une propriété, - vérification qu'un résultat n'est pas contradictoire, - cohérence des unités utilisées. Question posée :	
PRÉSENTATION du candidat, attitude positive, élocution et clarté.	
Appréciation générale sur la prestation orale :	
Nom et signature du formateur :	Note proposée sur 10

